**Детский центр UM-KA **

**Примерный распорядок группы полного дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | Время |
| 1 | Прием детей, индивидуальная работа с детьми, дидактические игры **Социально личностное развитие** | 7:00-8:00 |
| 2 | Свободная самостоятельная деятельность | 8:00 – 8:30 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 8:30 -9:00 |
| 4 | Культурно- гигиенические навыки | 9:00 – 9:15 |
| 5 | Беседы по лексическим темам  **Познавательно - речевое развитие** | 9:15 – 9:30 |
| 6 | Утренняя гимнастика  **Физическое развитие** | 9:30 – 9:40 |
| 7 | Подготовка к занятиям | 9:40 – 9.50 |
| 8 | Коммуникативные, развивающее занятие  **Речевое развитие** | 9:50 – 10:15 |
| 9 | Культурно- гигиенические навыки, самостоятельная игровая деятельность | 10:15-10:25 |
| 10 | Познавательное, развивающие занятия  **Познавательное развитие** | 10:25-10:50 |
| 11 | Культурно- гигиенические навыки | 10:50 -11:00 |
| 12 | Второй завтрак | 11:00 –11:15 |
| 13 | Подготовка к прогулке, прогулка | 11:15 –12:10 |
| 14 | Чтение художественной литературы  **Познавательно - речевое развитие** | 12:10 -12:30 |
| 15 | Подготовка к обеду, обед | 12:30 – 13:00 |
| 16 | Подготовка ко сну, сон | 13:00 – 15:15 |
| 17 | Гимнастика пробуждения, КГН | 15:15 – 15:30 |
| 18 | Дидактические игры, беседы по лексическим темам  **Социально личностное развитие** | 15:30 – 15:45 |
| 19 | Творческие, развивающие занятия  **Художественно – эстетическое развитие** | 15:45 - 16:15 |
| 20 | Подготовка к полднику, полдник | 16:15 – 16:30 |
| 21 | Коммуникативные, развивающее занятие  **Речевое развитие** | 16:30 – 16:50 |
| 22 | Игры средней и малой подвижности | 16:50 – 17:20 |
| 23 | Чтение художественной литературы | 17:20 – 17:40 |
| 24 | Индивидуальная работа с детьми | 17:40 -18:00 |
| 25 | Дидактические игры, беседы  **Социально личностное развитие** | 18:00 – 18:20 |
| 26 | Самостоятельная игровая деятельность | 18:20 – 18:40 |
| 27 | Индивидуальная работа с детьми | 18:40 – 19:00 |